

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чернышевская средняя общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым**

Рассмотрено на  
заседании педагогичес-  
кого совета школы  
Протокол № 12  
от 30.08.2024г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
Протокол №1  
от 30.08.2024г.г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Чернышевская школа»  
\_\_\_\_\_ О.В.Ходус

Приказ №244 от 30.08.2024г.

**Рабочая программа воспитания  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Чернышевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Раздольненского района Республики Крым  
на 2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым (далее – Программа воспитания) разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 372 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022

года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

1.1. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций.

1.2. Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
- разработана и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа»
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

1.3. Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1.4. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

## **2. Целевой раздел**

- 2.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

- 2.2. Воспитательная деятельность в МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **2.3. Цель воспитания обучающихся**

#### 2.3.1. Цель воспитания обучающихся в школе:

НОО, ООО, СОО

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человека труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности,

служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета, духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России<sup>1</sup>, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### 2.4.2. Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.3.3. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.3.4. Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного

---

<sup>1</sup> Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809

подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### **2.4. Направления воспитания.**

2.4.1. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

2.4.1.1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2.4.1.2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; исторического просвещения, формирования российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

2.4.1.3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

2.4.1.4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

2.4.1.5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие

физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

2.4.1.6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

2.4.1.7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

2.4.1.8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **2.5. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

2.5.1. Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП (НОО, ООО, СОО) установлены ФГОС (НОО, ООО, СОО).

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС (НОО, ООО, СОО).

2.5.2. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

2.5.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на *уровне начального общего образования.*

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории,

расположении;

- сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- сознающий свою принадлежность к общности граждан России;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению;
- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);
- сознающий и принимающий свой полую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста;
- владеющий первоначальными представлениями о единстве и



многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе;

- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства;

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание.

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы,

окружающей среды;

- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знаний.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне основного общего образования.*

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, школы, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой

деятельности.

Патриотическое воспитание:

- осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание.

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей). Понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной

самореализации в российском обществе;

- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой;

- развивающий навыки использования различных средств познания, накоплений знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания *на уровне среднего общего образования:*

## Гражданское воспитание

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе;

- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

## Патриотическое воспитание

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации; Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении

общероссийской культурной идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России; способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России; демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры;

#### Эстетическое воспитание

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей,

умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Трудовое воспитание

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края,



страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных потребностей своей семьи, общества.

#### Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в

жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России

- демонстрирующий навыки критического мышления, определение достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **3. Содержательный раздел.**

#### **3.1. Уклад школы.**

3.1.1. Уклад МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

3.1.2. Ниже приведён перечень ряда основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа».

#### **3.1.3. Основные характеристики:**

Школа построена в 1975 году. В 2014 году переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» Раздольненского района, Республики Крым. Школа функционирует в одну смену, имеет одно здание.

В 2022 году в школе открыт Аграрный класс (универсальный профиль) Школа принимает участие в профориентационном проекте «Билет в будущее» и «Успех каждого ребенка».

Цель МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях

многонационального народа России.

Основу воспитательной системы МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, День самоуправления в честь Дня учителя, новогодние утренники, военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия ко Дню Победы, Благотворительная ярмарка «Белый цветок» и др.

Значимые для воспитания Всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Школьный музей.
4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
5. Федеральный проект «Орлята России» и др.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа»:

- в течение года реализуются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- большое внимание со стороны педагогического коллектива отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДДМ;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность

между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Традиции и ритуалы: в школе проводится еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и РК, участие в социально значимых акциях и проектах.

В школе разработаны и выполняются нормы этикета обучающихся (правила поведения в школе).

Важную роль в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности играют социальные партнеры: Сельский дом культуры, сельская библиотека, МБУК МЦКБДИО, «ЦССДМ, МБОУ ДО «ЦДЮТ» п.Раздольное, КФУ им.Вернадского и др.

Школа реализует инновационные воспитательные практики:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

3. Театральная педагогика – создания условий для развития творческой личности.

4. Социальные практики: деятельность волонтерского отряда.

#### 3.1.4. Дополнительные характеристики.

Школа расположена в центре села Чернышево, в 4-х километрах от районного центра п.Раздольное, где расположены основные объекты культуры и спорта. Рядом с школой находятся сельский Дом культуры, сельская библиотека, футбольное поле, спортивная площадка. Это позволяет проводить культурные и спортивные мероприятия, что служит целевым ориентиром в воспитании школьников.

Выстроено сетевое взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования.

В 1–11-х классах школы обучается 201 обучающихся. Из них 20 дети детского дома. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеется 8 обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении.

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета; есть дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой. Также насчитывается определенное количество неполных, малообеспеченных семей.

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей района.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;

- специалисты социально-психологической службы школы, обеспечивающие педагогическую поддержку особым категориям обучающихся;

- педагоги дополнительного образования, организующие взаимодействие с обучающимися во внеурочное время, оказывающих педагогическую поддержку в самореализации и саморазвитии школьников.

- педагог-организатор, координирующий работу с обучающимися

различных школьных объединений, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

3. Установление единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

4. Слабый интерес к воспитанию детей со стороны семьи.

5. Недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности. Преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Пути решения вышеуказанных проблем:

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.

2. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

4. Выработка единых требований к обучающимся со стороны педагогов и родителей.

5. Реализация мотивационных мер поддержки и привлечения обучающихся для участия в конкурсах творческой и спортивной направленности.

6. Активное привлечение к воспитательной работе всех субъектов профилактики.

### 3.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

3.2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

3.2.2. Воспитательная работа МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

3.2.3. Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа».

#### **3.2.4. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в

определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **3.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность».**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется в различных формах (кружки, спортивные секции) и осуществляется через формирование детско-взрослых объединений, вовлечение школьников в интересную и полезную



деятельность с целью самореализации, приобретения социально значимых знаний, а также личностного развития.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курс «Разговоры о важном», направленный на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимый ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: «Гражданское население и противодействие распространению идеологии терроризма», «Основы военной подготовки», «Крымоведение», «Школьный музей», «Занимательная география», «Туристический».

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению: «Я и общество», «Волонтерское движение», «Крымскотатарский язык»

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: «Моя Россия – новые горизонты», «Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика», «Математический практикум», «Русский язык и культура речи», «Занимательный русский язык», «Занимательная биология», «Азбука дорожного движения», «Химия. Вводный курс», «Занимательная физика», «РЕЕР», «ЮИД».

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: «Театральный кружок».

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Спортивный кружок», участие в спортивном комплексе ГТО.

Дополнительное образование обучающихся школы реализуется через деятельность проекта «Успех каждого ребенка» для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

### **3.2.6. Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как

особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности (не реже 1 раза в неделю): классные часы, посвящённые значимым событиям страны, города и региона; посвящённые юбилейным датам, Дням воинской славы России; классные часы, направленные на развитие формирования здорового образа жизни, сплочение ученического коллектива; организационные классные часы по подготовке коллективного творческого дела и др;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога, социального педагога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса (Кодекс класса), участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных наблюдений, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- инициирование/проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **3.2.7. Модуль «Основные школьные дела»**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых

участвуют все классы: День знаний, День учителя, День матери, День Победы, День защитника Отечества, Праздник последнего звонка и др. Данные мероприятия организованы, в том числе, с учётом календаря памятных и знаменательных дат;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: акции «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы» и др.

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе: «Последний звонок», церемония вручения аттестатов.

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации (еженедельные линейки с чествованием победителей и призёров конкурсов, олимпиад, соревнований и др.);

- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности (Благотворительная ярмарка «Белый цветок», патриотическая акция «Сохраним имя Героя», проект «Я помню! Я горжусь!», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Окна Победы» и др.);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### 3.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации.
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям: праздник «Прощание с букварём», выпускной в начальной школе и др.;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, библиотеку, кинотеатр и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках: Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче», Республиканский конкурс детских рисунков и плакатов «Я-против коррупции», «Стоп коррупция». Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем», Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелики Крыма», Всероссийский творческий конкурс «Без срока давности», Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям», Республиканский фотоконкурс

«Крым-полуостров мечты», Республиканский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности», Муниципальный конкурс правового направления (Выборы и Я), Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы», Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Муниципальные спортивные соревнования по футболу, футзалу, Межрегиональный конкурс детского творчества «Мы–наследники Победы!» , Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс», Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций», Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на земле!» Военно-патриотическая игра «Победа», Военно-патриотическая игра «Зарница», Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея", Республиканский конкурс «Преград нет», Республиканский конкурс «Шаг навстречу», Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» и др.

### **3.2.9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым;
- размещение карт России, регионов, муниципального образования (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических,

гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

- Участие в проектах «Школьное инициативное бюджетирование»

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.2.10. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (общешкольный родительский совет, родительский комитет класса), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, а также получать консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- организацию интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности;
- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие родителей в деятельности Родительского патруля (профилактика ДДТТ), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

### **3.2.11. Модуль «Самоуправление»**



Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органа ученического самоуправления - Совета обучающихся, избранного обучающимися школы;
- представление Советом обучающихся интересов школьников в процессе управления школой, формирования её уклада ;
- защиту Советом обучающихся законных интересов и прав школьников;
- реализацию и развитие деятельности РДДМ, «Орлята России»;
- освещение деятельности школы, детских сообществ в социальных сетях, в том числе в школьной группе ВК (В Контакте).

### **3.2.12. Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (Всероссийские недели и акции безопасности; Декада безопасности дорожного движения; социально-психологическое тестирование и т.д.);

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.): Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, а также мониторинг страниц обучающихся в социальных сетях с целью выявления несовершеннолетних, вовлечённых в активные деструктивные сообщества;

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и др.).

### **3.2.13. Модуль «Социальное партнерство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники,

торжественные мероприятия, проекты и др.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Основными социальными партнерами МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» являются:

-ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ.

-ЧЕРНЫШЕВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ: совместные воспитательные мероприятия.

-МБОУ ДО «ЦДЮТ»: мероприятия патриотической направленности.

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства».

-КФУ ИМ.ВЕРНАДСКОГО г.Симферополь: профориентационные занятия, мероприятия.

-ГБУ РК «Чернышевский детский дом»: беседы профилактической направленности.

-ЦССДМ: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия.

-Совет ветеранов Афганистана: мероприятия патриотической направленности.

### **3.2.14. Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, в том числе реализация профориентационного минимума<sup>2</sup> (6-11 классы) на базовом уровне по направлениям: профориентационный урок в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образование» («Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия» и др.); онлайн диагностика и групповое консультирование по итогам оценки профильной направленности школьников; информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях общедоступного сегмента Платформы Профориентационного минимума;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной

---

<sup>2</sup> Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 № 05-848 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями»)

деятельности, дополнительного образования;

- оформление тематических стендов профориентационной направленности.

### **3.2.15. Детские общественные объединения.**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной

детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного

самоопределения и становления личности учащихся.

ЮИД – объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении обучающимися правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **3.2.16. Модуль «Трудовая деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

#### **Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

#### **Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, села;
- благоустройство пришкольной территории: посадка деревьев, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

#### **Производительный труд:**

- Разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

- деятельность на пришкольном участке;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

#### **Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

### **3.2.17. Модуль «Школьный музей».**

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

### **3.2.18. Модуль «Школьные медиа».**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы



урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **школьный медиацентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная интернет-группа ВК** - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы.

### **3.2.19. Модуль «Школьный театр».**

На базе школы работает Театральный кружок. Это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – сценки, мини-спектакли.

### **3.2.19. «Экскурсии, походы».**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности,

формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);

- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые руководителем Туристического кружка.

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия, на представления, в кинотеатр, образовательные учебные учреждения.

#### **4. Организационный раздел.**

##### **4.1. Кадровое обеспечение.**

Воспитательный процесс в МБОУ «Чернышевская средняя общеобразовательная школа» обеспечивают специалисты:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба Курирует деятельность педагога-организатора, педагогов-психологов, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.
Педагог-организатор	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, по

		<p>результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.</p> <p>Осуществляет анализ и организует участие в конкурсах различных уровней, планировании деятельности различных детских общественных объединений, направленных на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодёжи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив, а также социальных проектов учащихся школы. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения.</p>
Социальный Педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Педагог-дополнительного образования	3	<p>Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Классный Руководитель	10	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	18	<p>Реализует воспитательный потенциал урока.</p>

Общая численность педагогических работников МБОУ «Чернышевская

школа» – 18 человек, все имеют высшее педагогическое образование, 7 чел. – высшую квалификационную категорию, 1 чел. – первую квалификационную категорию. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед. Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 10 классных руководителей.

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

#### **4.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Чернышевская школа» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Рабочая программа воспитания
- Календарные планы воспитательной работы по уровням НОО, ООО, СОО.
- Планы воспитательной работы классных руководителей
- Положение о классном руководстве.
- Положение о дежурстве.
- Положение о школьном методическом объединении.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о школьной форме.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение об организации дополнительного образования.
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
- Положение об ученическом самоуправлении.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о школьном спортивном клубе.
- Положение о школьном музее.
- Положение об организации питания обучающихся
- Положение о Центре детских инициатив

### **4.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

4.3.1. На уровне НОО, ООО, СОО обучается 8 обучающихся с ОВЗ. Для данной категории обучающихся в МБОУ «Чернышевская школа» созданы особые условия.

*На уровне общностей:* формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

*На уровне деятельностей:* педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

*На уровне событий:* проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

4.3.3. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

4.3.4. При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

4.4.1. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

4.4.2. Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Чернышевская школа».

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, в том числе на официальном сайте образовательной организации и школьной группе ВК, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один-два раза в год по уровням образования.

3. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся,

преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

4. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

5. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

4.4.3. Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся в МБОУ «Чернышевская школа»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов.

4.4.4. Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

#### **4.5. Анализ воспитательного процесса.**

4.5.1. Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Чернышевская школа» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях образования.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

4.5.2. Планирование анализа воспитательного процесса включено в Годовой календарный план воспитательной работы.

4.5.3. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

4.5.4. Основные направления анализа воспитательного процесса:

4.5.5. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

4.5.6. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

4.5.7. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.8. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика с использованием различного диагностического инструментария («Методика диагностики личностного роста», «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»).

4.5.9. Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся



удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

-какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностический инструментарий возможный к применению: диагностика «Достижения школьников».

4.5.10. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.11. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

4.5.12. Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, самоуправления.

4.5.13. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Метод анкетирования направлен на выявление уровня организации воспитательной деятельности школы: качество организации внеурочной деятельности; деятельность классного руководителя; качество проводимого дополнительного образования.

4.5.14. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

4.5.15. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

- урочной деятельности;
- внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

4.5.16. Итог воспитательной работы в образовательном учреждении отражается в самоанализе воспитательной работы МБОУ «Чернышевская школа» и оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с педагогом – организатором в конце учебного года.

Приложение

**Годовой календарный план  
воспитательной работы Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Чернышевская средняя  
общеобразовательная школа» Раздольненского района Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год**

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень начального общего образования)</b>			
2024 год – Год семьи			
2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.			
2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в	1-4	В течение года	Учителя-предметники

соответствии с требованиями законодательства.			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4	В течение года	Учителя-предметники
<b><u>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</u></b>			
Международный день музыки	1-	01.10	Учителя начальных классов
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	1-4	26.09	Учителя начальных классов
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	1-4	27.09	Учителя начальных классов
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	1-4	27.09	Учителя начальных классов
200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	1-4	03.10	Учителя начальных классов
Всемирный день животных	1-4	04.10	Учителя начальных классов
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4		Учителя начальных классов
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	1-4	09.10	Учителя начальных классов
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	1-4	15.10	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	1-4	07.11	Учителя начальных классов
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	1-4	09.11	Учителя начальных классов
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	1-4	09.11	Учителя начальных классов
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	1-4	23.12	Учителя начальных классов
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	1-4	15.01	Учителя начальных классов
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	1-4	19.01	Учителя начальных классов
165 лет со дня рождения русского	1-4	29.01	Учителя начальных

писателя А. П. Чехова (1860–1904)			классов
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	1-4	30.01	Учителя начальных классов
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	1-4	10.02	Учителя начальных классов
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	1-4	21.02	Учителя начальных классов
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	1-4	14.03	Учителя начальных классов
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	1-4	21.03	Учителя начальных классов
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	1-4	17.04	Учителя начальных классов
Всемирный день Земли	1-4	22.04	Учителя начальных классов
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	1-4	25.04	Учителя начальных классов
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	1-4	07.05	Учителя начальных классов
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	1-4	15.05	Учителя начальных классов
Международный день музеев	1-4	18.05	Учителя начальных классов
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	1-4	20.05	Учителя начальных классов
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	1-4	23.05	Учителя начальных классов
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Учителя начальных классов
<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Название курса/программы, занятий</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Организаторы</b>
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Орлята России	1-4	1	Учителя начальных классов.
Разговоры о важном	1-4	1	Учитель начальных классов
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Функциональная грамотность	1-4	1	Учителя начальных классов
<b>Дополнительное образование (кружки)</b>			
Спортивный	1-4	1	Учитель физической культуры
Театральный	1-4	1	Педагог-организатор
Школьный музей	1-4	1	Педагог-организатор

ЮИД	1-4	1	Учитель технологии1
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности.	1-4	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищённости	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей безопасности	1-4	По плану	Классные руководители
День знаний	1-4	02.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности: Просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» с последующим обсуждением (1-2 классы)	1-4	06.09	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	1-4	01.10-10.10	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09.	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания)	1-4	16.11- 23.11	Классные руководители, педагог – психолог
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	1-4	25.10	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	Классные руководители
День матери в России: классный час и изготовление открыток к празднику	1-4	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: патриотический час «История герба России» - акция «Передай герб»	1-4	29.11	Классные руководители

Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	1-4	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	1-4	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	1-4	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
Классный час «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...»	1-4	31.01	Классные руководители
«Мы этой памяти верны», классный час, посвященный Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	07.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4	14.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества		21.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	1-4	17.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4	11.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	1-4	18.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1-4	05.05	Классные руководители, педагог – психолог
День славянской письменности	1-4	23.05	Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
День Знаний. Общешкольная линейка. Всероссийский открытый урок	1-4	02.09	Педагог-организатор Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	1-4	В течение года	Педагог-организатор
КТД: День здоровья	1-4	По согласованию	Классные руководители Учитель физической культуры и ОБЖ
Общешкольная линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Педагог-организатор
Акция «Юный пешеход»	1-4	сентябрь	Классный руководители, отряд

			ЮИД
Участие в Благотворительной акции «Белый цветок	1-4	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в мероприятиях, посвящённых Году семьи	1-4	январь-декабрь 2024г.	Педагог-организатор классные руководители
Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток)	1-4	01.10	Классные руководители
Акция-онлайн «Благодарю»	1-4	02.10-04.10	Классные руководители. Педагог-организатор
КТД: День Учителя. Участие в праздничном концерте «Учитель, перед именем твоим...»	1-4	04.10	Педагог-организатор Классные руководители
Акция «Школьный двор»	3-4	октябрь	Классные руководители
Акция ко Дню отца: «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	1-4	15.10	Педагог-организатор Классные руководители
КТД: Праздник Осени Выставка поделок из природного материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Память Белых журавлей -День поэзии в память о павших на полях сражений, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-4	22.10	Педагог-организатор Учителя русского языка и литературы, учитель истории
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: викторина «Путешествие по сказкам» (1-2 классы) «Подари книге закладку» (1-4 классы) «Экскурсия в библиотеку» (1-4 кл	1-4	23-25.10.	библиотекарь Классные руководители
Конкурс рисунков «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	1-4	04.11	Педагог-организатор Классные руководители
Выставка фотографий «С любовью к маме»	1-4	25-30.11	Классные руководители
День воинской славы России: Годовщина Битвы под Москвой: информационный час	1-4	03.12	Учитель истории Классные руководители
Игровое мероприятие «Клуб добрых сердец» (3-4 класс) Игровая программа «Пусть в жизни будет только радость» (1-2 ) в рамках Международного дня инвалида	1-4	03.12	Руководитель волонтерского отряда
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	1-4	05.12	Руководитель волонтерского отряда. Классные руководители
Выставка рисунков «Моя семья» ко Дню семьи.	1-4	06.12	советник директора по воспитанию
День героев Отечества: адресное поздравление Героям	1-4	09.12	Классные руководители.

			Педагог-организатор
Конкурс рисунка «Я и Конституция моей страны»	1-4	12.12	Классные руководители. Учитель истории
КТД. «Здравствуй, Новый год»	1-4	4 неделя декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок ко Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год).	1-4	25-27.01	Классные руководители, учитель истории
Открытие Года, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.	1-4	Январь 2024	Педагог-организатор, учитель истории
Акция «Блокадный хлеб» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01	Учитель истории. Педагог-организатор
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	1-4	27.01	Совет школы
Фотоконкурс «Россия – Родина моя»	1-4	07.02	Педагог-организатор
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	1-4	17.02	Педагог-организатор
Спортивные соревнования «Юные защитники Отечества», посвящённые Дню защитника Отечества	1-2	21.02	Учитель физической культуры
Акция «О защитниках» с размещением в соцсетях публикации с фотографиями родных и близких – защитников Отечества» #Озащитниках	1-4	23.02	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	1-4	21.02	Классные руководители Педагог-организатор
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному дню 8 Марта	1-4	07.03	Совет школы
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	1-4	08.03	Классные руководители
Участие во Всероссийской неделе детской и юношеской книги. Игра-викторина «По страницам любимых книг», «Путешествие в страну ЧИТАЙка	1-4	25.03-29.03	Библиотекарь. Педагог-организатор
На театральных подмостках. Конкурс постановочных театральных миниатюр ко Дню театра	1-4	27.03	Руководитель театрального кружка
Общешкольная акция «Школьный двор»	1-4	апрель	Классные руководитель
Акция #Космические перемены, посвящённая Дню космонавтики	1-4	11.04	Классные руководители Педагог-организатор
Конкурс рисунка «Земля – наш дом!», посвящённый Всемирному Дню Земли	1-4	22.04	Классные руководители



Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	1-4	29.04	Классные руководители Педагог-организатор
КТД: Прощание с Азбукой	1	апрель	Классный Руководитель 1-го кл.
Конкурс патриотических стихотворений «И все о той весне...», посвященный 80-летию Победе в Великой Отечественной войне	1-4	4 неделя апреля	Педагог-организатор Учитель истории
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы, #Георгиевская ленточка, #Бессмертный полк	1-4	04-10.05	Классные руководители Педагог-организатор
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	1-4	23-30.05	Классные руководители
КТД: «Прощание с начальной школой» (выпускной)	4	26.05	Классные руководители
Развлекательная программа ко дню Защиты детей	1-4	01.06	Начальник пришкольного лагеря
Акция «Активные каникулы»	1-4	01-10.06	Начальник пришкольного лагеря, педагог-организатор
Квест, посвящённый Дню России	1-4	12.06	Начальник пришкольного лагеря. Педагог-организатор
Акции: #Окна России #Флаги России	1-4	09.06-12.06	Начальник пришкольного лагеря. Педагог-организатор
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	1-4	22.06	Учитель истории Педагог-организатор
Флешмоб ко Дню семьи, любви и верности (размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	1-4	08.07	Классные руководители Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельского Дома культуры	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках: -Всероссийский конкурс творческих,		В течение года	

<p>проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»</p> <p>-Республиканский конкурс детских рисунков и плакатов «Я-против коррупции», «Стоп коррупция».</p> <p>-Республиканский конкурс «Преград нет»</p> <p>-Республиканский конкурс «Шаг навстречу»</p> <p>-Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»</p> <p>-Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелики Крыма»</p> <p>-Республиканский фотоконкурс «Крым-полуостров мечты».</p> <p>-Республиканский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»</p> <p>-Муниципальный конкурс правового направления (Выборы и Я)</p> <p>-Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы».</p> <p>- Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»</p> <p>- Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»</p> <p>-Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».</p> <p>- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</p> <p>-Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на земле!»</p> <p>- Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея" и др.</p>	1-4	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	<p>Классные руководители, педагог-организатор</p>
---	-----	---	---

**«Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету	1-4	декабрь	Классные руководители. Педагог-организатор
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы, учебные кабинеты)	1-4	август	Педагог-организатор

Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ, разучивание гимна России	1-4	В течение года	Педагог-организатор
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	1-4	декабрь май	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек	1-4	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	1-4	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление Поста «Вахты памяти» Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк», «Стена памяти»	1-4	Декабрь Апрель-май	Педагог-организатор
Обновление стендового материала в кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	1-4	В течение учебного года	Директор
Организация Родительского контроля качества питания	1-4	В течение учебного года	Директор
Общешкольные родительские собрания	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
Классные родительские собрания (согласно плану)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководитель
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	1-4	В течение года (по запросу)	Классные руководители. Администрация школы

Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	1-4	В течение года	Классные руководители. Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители. Педагог психолог
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детского-молодёжного движения «Движение первых»	1-4	Сентябрь	Куратор РДДМ
Организация актива класса, распределение поручений	2-4	В течение года	Классные руководители
Торжественное посвящение в участники РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ	2-4	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
Участие в праздниках: День учителя, День матери, Новый год, День Победы и др.	1-4	В течение года	Классные руководители
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения: интерактивная игра «Правила пешехода», игровая программа «Азбука дорожного движения»	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания по безопасности жизнедеятельности: - действия при обнаружении подозрительного предмета; - действия при вооружённом нападении, при совершении террористического акта	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

- действия, если оказался заложником - оказание первой медицинской помощи			
День правовой защиты	1-4	ноябрь	Социальный педагог
Инструктажи обучающихся (по плану)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	1-4	В течение учебного года	Педагог-организатор, социальный педагог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты:	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися и их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
Конкурс «Безопасное колесо»	4	май	Рук. отряда ЮИД
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	Ежемесячно	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
МБУК МЦКБДИО (Чернышевская сельская библиотека) совместные тематические мероприятия	1-4	В течение года	Классные руководители
МБОУ ДО «ЦДЮТ»: участие в мероприятиях и конкурсах патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
Совет ветеранов Афганистана - мероприятия патриотической направленности	1-4	В течение года	Классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	1-4	В течение года	Классные руководители
ЦССДМ: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия	1-4	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Проведение циклов всероссийских уроков профориентационной направленности и проект «Шоу профессий» на портале «Проектория»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в конкурсе рисунков «Все профессии важны»	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на сельскохозяйственное предприятие	1-4	В течение года	Классные руководители

#### **Детские общественные объединения**

Реализация плана «Орлята России»	1	В течение года по плану	Педагог-организатор
Акция, посвящённая Дню знаний (РДДМ)	1-4	01.09	Классные руководители
Международная акция, посвящённая Дню пожилых людей (РДДМ)	1-4	01.10	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя (РДДМ)	1-4	05.10	Классные руководители. Педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню отца в России (РДДМ)	1-4	15.10	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства (РДДМ)	1-4	04.11	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России (РДДМ)	1-4	27.11	Классные руководители
Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата (РДДМ)	1-4	03.12	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню добровольца (волонтёра) в России (РДДМ)	1-4	05.12	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню героев Отечества (РДДМ)	1-4	09.12	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции РФ (РДДМ)	1-4	12.12	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного гимна РФ (РДДМ)	1-4	25.12	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский проект «Волонтёры науки» (РДДМ)	3-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский проект «Узнай!» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийские тренировки первых	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор

Всероссийский проект «Будь здоров!» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители. Педагог-организатор
Всероссийский проект «Литературный марафон» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители. Педагог-организатор
Всероссийский проект «Хранители истории» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители. Педагог-организатор
Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители. Педагог-организатор
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители. Педагог-организатор
Всероссийский проект «Медиа Притяжение» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители. Педагог-организатор
Всероссийский конкурс тематических маршрутов (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский проект «Встречи единомышленников» (РДДМ)	1-4	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, педагог-организатор
<b>Трудовая деятельность</b>			
Акция «Чистая школа»	1-4	1 раз в четверть	Ученическое самоуправление
Благоустройство класса, школы	1-4	В теч.года	Классный руководитель
Шефство над памятником морским десантникам	1-4	В теч.года	Педагог-организатор
Дежурство в классе	1-4	ежедневно	староста класса
<b>Школьный музей</b>			
Участие в исследовательской работе	1-4	Постоянно	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
Участие в сборе экспонатов музея	1-4	Постоянно	Руководитель кружка «Школьный музей»
Проведение музейных уроков	1-4	еженедельно	Руководитель кружка «Школьный музей»
Проведение Уроков мужества	1-4	Согласно писем МОНМ	Учитель истории, классные руководители
Проведение экскурсий	1-4	еженедельно	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
Оформление «Парты Героя»	1-4	октябрь	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
<b>Школьные медиа</b>			

Участие в обсуждении школьных событий в школьной медиагруппе ВК	1-4	постоянно	Классные руководители
Библиотечные уроки	1-4	постоянно	Библиотекарь Очеретная Т.Е.
Работа Лекторской группы	1-4	постоянно	Учитель истории. Педагог-организатор
<b>Школьный театр</b>			
Участие в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, Новогодним праздникам, 8 Марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы, выпускной и др.	1-4	В теч.года	Руководитель Театрального кружка
Участие в муниципальном конкурсе «Школьные подмостки»	1-4	январь	Руководитель театрального кружка
Отчетный концерт мини-спектаклей	1-4	май	Руководитель театрального кружка
Экскурсии и походы			
Регулярные сезонные экскурсии на природу («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны», «Приметы лета») и др.	1-4	В теч.года	Классные руководители
Экскурсии в парк «Дримвуд»	1-4	2- половина учебного года	Родители
Экскурсии в кинотеатр	1-4	В теч.года	Классные руководители

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень основного общего образования)</b>			
2024 год – Год семьи			
2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.			
2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей	5-9	В течение года	Учителя-предметники



информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.			
Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебно-воспитательной работы	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5-9	В течение года	Учителя предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	5-9	В течение года	Учителя предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формирования интереса к той или иной профессии	5--9	В течение года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом и уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (с использованием «Конструктора будущего», размещённого на платформе «Билет в будущее»)	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины (Учи.ру, Инфоурок и др)	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Классный час «Я иду на урок» (практические приемы преодоления трудностей в обучении)	5	До 10.10	Классный руководитель 5-го класса совместно с педагогом-психологом школы
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и	5-9	октябрь-ноябрь	Классный руководитель, учителя-предметники

муниципальный этап)			
Анкета «Отношение к школьным предметам»	5-9	октябрь январь	Классный руководитель, педагог-психолог
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости обучающихся	5-9	в течение года	Классный руководитель
Индивидуальная поддержка и контроль успеваемости слабоуспевающих учащихся	Учащиеся с трудностями и в обучении	в течение года	Классный руководитель
«Домашнее задание – легко!» (советы по выполнению домашних заданий в 5-м классе)	5	ноябрь	Классный руководитель 5-го класса, педагог-психолог
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</b>			
Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	5-9	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлинского (1918–1970)	5-9	27.09	Классные руководители
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	5-9	27.09	Учителя русского языка и литературы
200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	5-9	03.10	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день животных	5-9	04.10	Педагог-организатор, классные руковод.
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9		Учитель истории
150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	5-9	09.10	Учитель ИЗО
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	5-9	15.10	Учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	5-9	07.11	Учителя русского языка и литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	5-9	09.11	Учителя русского языка и литературы
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	5-9	09.11	Учитель музыки
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	5-9	23.12	Учитель ИЗО
Открытие Года, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.	5-9	январь	Учитель истории, Педагог-организатор
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	5-9	15.01	Учителя русского языка и литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	5-9	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	5-9	29.01	Учителя русского языка и литературы

125 лет со дня рождения русского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	5-9	30.01	Учитель музыки
135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	5-9	10.02	Учителя русского языка и литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	5-9	21.02	Учитель истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	5-9	14.03	Учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	5-9	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	5-9	17.04	Учитель ИЗО
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учитель географии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	5-9	25.04	Педагог-организатор
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	5-9	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845– 1916)	5-9	15.05	Учитель биологии
Международный день музеев	5-9	18.05	Педагог-организатор
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	5-9	20.05	Учитель физики
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830– 1897)	5-9	23.05	Учитель ИЗО
День славянской письменности и культуры	5-9	23.05	Учителя русского языка и литературы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса/программы, занятий	Классы	Количество часов	Организаторы
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности			
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Россия – мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности			
Занимательный русский язык	8	1	Учителя предметники
Занимательная биология	9	1	Учителя предметники
Химия. Вводный курс	7	1	Учителя предметники
Русский язык и культура речи	9	1	Учителя предметники
Основы военной подготовки	7-9	1	Учителя предметники
Функциональная грамотность	5-9	1	Учителя предметники
Основы финансовой грамотности	7-8	1	Учителя предметники
Я и общество	9	1	Учителя предметники
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности			
Семьеведение	5-9	1	Учитель предметник
Дополнительное образование (кружки)			
Туристический	8-9	1	Учитель физической культуры и ОБЖ

Спортивный	5-9	1	Учитель физической культуры и ОБЖ
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	8-9	1	Учитель физической культуры и ОБЖ
Театральный	5-6	1	Педагог-организатор
Школьный музей	7-9	1	Педагог-организатор
ЮИД	7-9	1	Учитель технологии
РЕЕР (технический)	5-9	1	Учитель технологии
<b>Классное руководство</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы,</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	5-9	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	5-9	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: поддержка в решении важных для обучающегося жизненных проблем (взаимоотношение с одноклассниками или учителями, выбора профессии, профессионального учебного заведения, трудоустройства, успеваемости и т.п)	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности	5-9	В течение года	Классные руководители
Информационно-профилактическая работа с учащимися группы риска, состоящими на различных видах	5-9	в течение года по необходимости	Классные руководители

учета, участие в заседаниях Совета профилактики			
Участие в работе методического объединения классных руководителей	5-9	В течение года по плану	Классные руководители
Исследование «Межличностные отношения в классе» (социометрия)	5-9	до 20.10.	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Исследование «Психологический климат в классе»	5-9	до 20.11	Классный руководитель совместно с педагогом-психологом
Участие в педагогическом совете «Итоги адаптации обучающихся в 5-м классе»	5	ноябрь	Администрация школы, учителя предметники, классный руководитель 5-го класса, педагог-психолог школы
Классный час «Я – пятиклассник!» (знакомство с организацией образовательного процесса в 5-м классе).	5	2 сентября	Классные руководители
«Снова в школу!» (6–7-е классы)	6-7		
День знаний	5-9	02.09	Классные руководители
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	5-9	01.10-10.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	04.10	Классные руководители
Международный день толерантности: Неделя толерантности 5-7 классах (День улыбок, День друзей, День комплиментов, День внимания, День самообладания)	5-9	16.11- 23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила»	5-9	25.10	Классные руководители
Классное собрание «Подводим итоги полугодия»	5-9	по окончании полугодия	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Классные руководители
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	5-9	13.11	Классные руководители
День матери в России: участие в праздничном концерте; классный час	5-9	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации:	5-9	30.11	Классные руководители

социокультурное информационно-интерактивное мероприятие			
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	5-9	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ. Классный час «Государственные символы – история России».	5-9	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	5-9	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Классные руководители Учитель истории
Мероприятия к Дню воинской славы России: Сталинградская битва Музейный урок «Мы помним тебя, Сталинград!» (5-6) Виртуальная экскурсия «Сталинградская битва» (7-9)	5-9	03.02	Руководитель школьного музея «Память» Учитель истории
День российской науки: классный час	5-9	08.02	Классные руководители
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Классные руководители
Единый классный час День защитника Отечества	5-9	23.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	5-9	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	5-9	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5-9	05.05	Классные руководители
Урок мужества, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	5-9	09.05	Классные руководители
День славянской письменности	5-9	24.05	Классные руководители
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			

**Основные школьные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ ответственные</b>
Общешкольное мероприятие, посвящённое Дню знаний	5-9	01.09	Педагог-организатор Классные руководители
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	5-9	В течение года по понедельникам	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	5-9	03.09	Классные руководители Учитель истории
Классные мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8-9	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	5-9	В течение года	Педагог-организатор Классные руководители
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	5-9	В течение года	Классные руководители Учитель физической культуры
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	8-9	Сентябрь апрель	Учитель истории
Международный день памяти жертв фашизма. Тематический урок	5-9	11.09	Учитель истории
Международный день распространения грамотности: Беседы «Правильный русский»	5-9	08.09	Классные руководители
Библиотечный урок. 195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	5-9	09.09	Библиотекарь Классные руководители
Акция #читаемклассику «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» ко Дню воинской славы России – День Бородинского сражения».	5-9	07.09	Библиотекарь Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Белый цветок»	5-9	29.09	Классные руководители. Педагог-организатор

Акция «На одной волне» к Международному Дню пожилых людей – создание открыток. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда, своих бабушек и дедушек	5-9	01.10	Классные руководители Педагог-организатор
Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	5-9	05.10-06.10	Классные руководители. Педагог-организатор
КТД .Праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим...», посвящённом Дню Учителя	5-9	05.10	Педагог-организатор. Классные руководители
Конкурсы: – на лучшую стенгазету учителю; – на лучшее поздравление ко Дню учителя	5-9	октябрь	Педагог-организатор. Классные руководители
Поздравление педагогов-ветеранов	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-6	октябрь	Педагог-организатор Отряд ЮИД
День отца в России. Акция «Наше дело с папой» (#Готовимспапой, #Поёмспапой, #Мастеримспапой, #Спортспапой и т.д)	5-9	15.10	Классные руководители Педагог-организатор
Мероприятия, посвящённые Международному дню школьных библиотек: акция «Школьный Книговорот», «Классные встречи» с библиотечным работником, акция по созданию креативных закладок для книг	5-9	23.10.	Библиотекарь Классные руководители
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	5-9	25.10	Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Неделя толерантности»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор. Классные руководители.
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	7-9	18.11	Учитель истории Учителя русского языка
Акция «Нарисуй герб», посвящённая Дню Государственного герба РФ»	5-9	28-30.11	Классные руководители Педагог-организатор
День неизвестного солдата. Онлайн-экскурсия «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Интерактивная экскурсия в Музей Великой Отечественной войны	5-9	02.12-05.12	Учитель истории Педагог-организатор



Информационный час «Битва за Москву»	5-9	01-09.12	Учитель истории
Международный день инвалидов: -тренинги, посвящённые общению со сверстниками с ограниченными возможностями здоровья (5-6 кл) - информационный час, посвящённый параолимпийцам «Ими можно гордиться» (7-9 кл)	5-9	03.12	Классные руководители Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтёра) России	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда. Классные руководители
Выставка творческих работ на тему «Красота земли русской», посвящённая Международному дню художника.	5-9	декабрь	Учитель ИЗО
Педагогические гостиные в школьном музее «Встреча поколений»	5-9	декабрь	Руководитель школьного музея
День героев Отечества. Встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	5-9	09.12	Классные руководители Педагог-организатор
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	5-9	12.12	Классные руководители Педагог-организатор
Синичкин день: Акция «Кормушка»	5-6	12.12	Классные руководители
Международный день прав человека. Единый урок «Права человека»	5-9	12.12	Классные руководители, социальный педагог
КТД. «Новогодний переполох»	5-9	4 неделя декабря	Классные руководители Педагог-организатор
Международный день «Спасибо». Акция онлайн	5-9	13.01	Классные руководители
Всероссийский открытый онлайн-урок к 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста» . Минута молчания	5-9	27.01	Учитель истории Педагог-организатор
Акция «Блокадный хлеб».	5-9	27.01	Педагог-организатор, учитель истории
Всероссийская акция: мастер класс «Блокадные светлячки»	5-6	27.01	Классные руководители. Отряд волонтеров
Общешкольная линейка, посвящённая Дню разгрома советскими войсками	5-9	03.02	Учитель истории

немецко-фашистских войск в Сталинградской битве			
День российской науки: Брей-ринг «Хочу всё знать» (5-6) «Лестница научных знаний» (7-8) Урок-познание «Изобретатели, которые потрясли мир» (9)	5-9	08.02	Учителя-предметники. Классные руководители
«Важные встречи» в школьном музее. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15.02	Педагог-организатор. Классные руководители, учитель истории
Конкурс стихов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка
Военно- спортивная игра «Зарница»	5-9	22.02	Учитель физической культуры
Участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	5-9	21.02	Классные руководители. Педагог-организатор.
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	5-9	07.03	Педагог-организатор
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	5-9	08.03	Классные руководители Педагог-организатор
Акция «Живительная сила воды» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	5-9	22.03	Учитель географии. Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги	5-9	25.03-29.03	Библиотекарь Классные руководители
Конкурс театральных афиш ко Дню театра	5-9	27.03	Классные руководители Руководитель театрального кружка
Общешкольная акция «Школьный двор»	5-9	апрель	Классные руководители
Флешмоб «Я буду первым!» ко Дню космонавтики	5-9	12.04	Педагог-организатор, Учитель истории
Экологическая игра, посвящённая Всемирному Дню Земли (5-6) Фотоконкурс «Земля в объективе» (7-9)	5-9	22.04	Классные руководители Педагог-организатор
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда. Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	5-9	29.04	Классные руководители, педагог-организатор
Видео-конкурс патриотических стихотворений «И все о той	5-9	4 неделя апреля	Учитель истории, Педагог-организатор

весне», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне			
Круглый стол «Путь к Победе!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	8	07.05	Учитель истории
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы, #Георгиевская ленточка, #Бессмертный полк	5-9	04-10.05	Классные руководители Педагог-организатор
Вахта памяти	5-9	28.05-08.05	Учитель физической культуры и ОБЖ
Выставка рисунков «Мы – славяне!», посвящённая Дню славянской письменности и культуры	5-9	23-30.05	Классные руководители. Педагог-организатор
КТД. «Последний звонок»	9	26.05	Классные руководители. Педагог-организатор
Квест, посвящённый Дню России	5-9	12.06	Педагог-организатор
Акции: #Окна России #Флаги России	5-9	09.06-12.06	Педагог-организатор
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	5-9	22.06	Педагог-организатор
Размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК	5-9	08.07	Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Тематические мероприятия на базе сельской библиотеки	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе сельского Дома культуры	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Экскурсионные поездки	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в сельскохозяйственную организацию	5-6	В течение года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках: Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче». -Республиканский конкурс детских рисунков и плакатов «Я-против коррупции», «Стоп коррупция».	5-9	В течение года  Сентябрь  Октябрь  Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор

<p>-Республиканский конкурс «Преград нет»</p> <p>-Республиканский конкурс «Шаг навстречу»</p> <p>-Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»</p> <p>-Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»</p> <p>-Всероссийский творческий конкурс «Без срока давности».</p> <p>-Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям»</p> <p>-Республиканский фотоконкурс «Крым-полуостров мечты».</p> <p>-Республиканский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»</p> <p>-Муниципальный конкурс правового направления(Выборы иЯ)</p> <p>-Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы».</p> <p>-Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»</p> <p>-Межрегиональный конкурс детского творчества «Мы – наследники Победы»</p> <p>- Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!</p> <p>-Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика».</p> <p>-Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс»</p> <p>- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»</p> <p>-Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на земле!»</p> <p>- Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея"</p>		<p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Февраль-март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Март</p>	
<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	5-9	декабрь	Классные руководители
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	5-9	август	Педагог-организатор
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	5-9	В течение года	Педагог-организатор
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	декабрь май	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек (актовый зал, фойе, учебные кабинеты)	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	5-9	В течение года	Педагог-организатор
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление импровизированного Вечного огня у Поста №1 Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк», «Стена памяти»	5-9	Декабрь Апрель-май	Педагог-организатор, отряд волонтеров
Участие в конкурсе проектов «Школьное инициативное бюджетирование»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор
<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	5-6	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Организация Родительского контроля качества питания	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

Классные родительские собрания (согласно плану)	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	5-9	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	6-9	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний	6-9	2 раза в год	Классные руководители
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	5-9	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы. СПС
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросы, согласование совместной деятельности	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование отрядов в рамках Общероссийского общественно-государственного детско-молодёжного движения «Движение первых»	5-9	сентябрь	Куратор РДДМ
Организация актива класса, распределение поручений	5-9	В течение гола	Классные руководители

Торжественное посвящение в участников РДДМ		В течение года	Куратор РДДМ. Классные руководители
Участие в мероприятиях РДДМ по направлениям Оформление информационного стенда	5-9	В течение года	Куратор РДДМ. Классные руководители
День самоуправления	9	октябрь	Ученическое самоуправление
Выборы президента ученического самоуправления	5-9	октябрь	Педагог-организатор, самоуправление
Рейд «Школьная форма»	8-9	В течение года	Ученическое самоуправление
Рейд «Береги свой учебник!»	5-9	В течение года	Ученическое самоуправление
Создание комнаты «Центр детских инициатив»	8-9	В течение года	Ученическое самоуправление.
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Декада безопасности: привлечение к мероприятиям сотрудников ГИБДД, МЧС, МВД. Профилактическая операция «Подросток»	5-9	сентябрь март	Педагог-организатор. Классные руководители
Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом: тематические классные часы.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	5-9	01.10 – 25.10	Педагог-организатор Классные руководители
Всероссийский день правовой помощи детям, приуроченный ко дню подписания Конвенции о правах ребенка: -Конкурс рисунка «Мои права и обязанности» -Беседа «Человек в системе социально-правовых норм»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики интернет - зависимости	5-9	Январь	Классные руководители, Социальный педагог
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5-9	Март	Классные руководители, Социальный педагог Педагог –психолог
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР социальный педагог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы по профилактике курения	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые кор-рекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог. Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог. Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
<b>Социальное партнерство</b>			
МБУК МЦКБДИО (Чернышевская сельская библиотека): совместные мероприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
ЧЕРНЫШЕВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ: совместные воспитательные мероприятия	5-9	В течение года	Педагог-организатор
МБОУ ДО «ЦДЮТ»: мероприятия патриотической направленности	5-9	В течение года	Педагог-организатор



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства»	6-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	5-9	В течение года	Классные руководители
ГБУ РК «Чернышевский детский дом»: беседы профилактической направленности	5-9	В течение года	Классные руководители
ЦССДМ: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия	5-9	В течение года	Социальный педагог. Классные руководители
Совет ветеранов Афганистана: мероприятия патриотической направленности	8	В течение года	Классный руководитель
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение циклов профориентационных часов	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	9	Октябрь	Педагог-организатор
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации (по отдельному плану)	5-9	В течение учебного года не менее 4	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	8-9	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Совместное с педагогами посещение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	8-9	В течение года	Классные руководители
Неделя профориентации в школе	5-9	Апрель	Педагог-организатор. Классные руководители
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	6-9	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители

**Детские общественные объединения**

Акция, посвящённая Дню знаний (РДДМ)	5-9	01.09	Классные руководители. Куратор направления
Международная акция, посвящённая Дню пожилых людей (РДДМ)	5-9	01.10	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя (РДДМ)	5-9	05.10	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню отца в России (РДДМ)	5-9	15.10	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства (РДДМ)	5-9	04.11	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России (РДДМ)	5-9	27.11	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата (РДДМ)	5-9	03.12	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню добровольца (волонтёра) в России (РДДМ)	5-9	05.12	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню героев Отечества (РДДМ)	5-9	09.12	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции РФ (РДДМ)	5-9	12.12	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного гимна РФ (РДДМ)	5-9	25.12	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийский проект «Волонтёры науки» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийский проект «Узнай!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители. куратор направления
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители. Куратор направления
Всероссийские тренировки первых	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Будь здоров!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Литературный марафон» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Хранители истории» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления

Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Медиа Притяжение» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский конкурс тематических маршрутов (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Встречи единомышленников» (РДДМ)	5-9	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
<b>Трудовая деятельность</b>			
Акция «Чистая школа»	5-9	1 раз в четверть	Ученическое самоуправление
Благоустройство класса, школы	5-9	В теч.года	Классный руководитель
Шефство над памятником морским десантникам	5-9	В теч.года	Педагог-организатор
Дежурство в классе	5-9	ежедневно	староста класса
Субботники, акции		В теч.года	Педагог-организатор
<b>Школьный музей</b>			
Участие в исследовательской работе	5-9	Постоянно	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
Участие в сборе экспонатов музея	5-9	Постоянно	Руководитель кружка «Школьный музей»
Проведение музейных уроков	5-9	еженедельно	Руководитель кружка «Школьный музей»
Проведение Уроков мужества	5-9	Согласно писем МОНМ	Учитель истории, классные руководители
Проведение экскурсий	5-9	еженедельно	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
Создание «Парты Героя»	5-9	октябрь	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
<b>Школьные медиа</b>			
Участие в обсуждении школьных событий в школьной медиагруппе ВК	5-9	постоянно	Классные руководители
Библиотечные уроки	5-9	постоянно	Библиотекарь Очеретная Т.Е.
Работа Лекторской группы	5-9	постоянно	Учитель истории. Ученическое самоуправление
<b>Школьный театр</b>			
Участие в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, Новогодним праздникам, 8 Марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы, выпускной и др.	5-9	В теч.года	Руководитель Театрального кружка
Участие в муниципальном конкурсе «Школьные подмостки»	5-9	январь	Руководитель театрального кружка

Отчетный концерт мини-спектаклей	5-9	май	Руководитель театрального кружка
<b>Экскурсии и походы</b>			
Регулярные сезонные экскурсии на природу	5-9	В теч.года	Классные руководители. Учителя географии и биологии
Экскурсии в парк «Дримвуд»	5-9	2- половина учебного года	Родители
Экскурсии в кинотеатр	5-9	В теч.года	Классные руководители
Походы по горной местности Крыма	5-9	Сентябрь, май	Руководитель Туристического кружка

<b>Календарный план воспитательной работы (уровень среднего общего образования)</b>			
2024 год – Год семьи			
2025 год - Год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Год мира и единства в борьбе с нацизмом. 2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ			
<b>Урочная деятельность</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности	11	В течение года	Учителя-предметники
Подбор и использование предметного материала, направленного на решение воспитательных задач	11	В течение года	Учителя-предметники
Создание позитивных и конструктивных	11	В течение года	Учителя-предметники

отношений между учителем и учениками			
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	11	В течение года	Учителя-предметники
«Наш заключительный учебный год» (11 класс)	11	01.09.	Классный руководитель Учителя-предметники
Применение интерактивных форм учебной работы – профориентационных ролевых и имитационных игр, способствующих формированию интереса к той или иной профессии	11	В течение года	Учителя-предметники
Проектная деятельность профориентационной направленности	11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в урок педагогических технологий с целью развития креативного мышления обучающихся	11	В течение года	Учителя-предметники
Организация наставничества ученик-ученик	11	В течение года	Учителя-предметники
Взаимодействие с учителями-предметниками по успеваемости учащихся	11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	11	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный, региональный этапы)	11	Ноябрь, декабрь	Учителя-предметники
Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины, олимпиады (образовательные платформы Учи.ру, Инфоурок и др)	11	В течение года	Учителя-предметники
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с разделом «Основные школьные дела» данного плана	11	В течение года	Учителя-предметники
<b>Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:</b>			
Международный день музыки	11	01.10	Учитель музыки
175 лет со дня рождения российского учёного-физиолога И. П. Павлова (1849–1936)	11	26.09	Учитель биологии
105 лет со дня рождения педагога В. А. Сухомлиного (1918–1970)	11	27.09	Классные руководители
120 лет со дня рождения российского писателя Н. А. Островского (1904–1936)	11	27.09	Учителя русского языка и литературы
200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861)	11	03.10	Учителя русского языка и литературы
Всемирный день животных	11	04.10	Педагог-организатор, классные руковод.
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943г.)	11	09.10	Учитель истории

150 лет со дня рождения русского художника Н. К. Рериха (1874–1947)	11	09.10	Учитель ИЗО
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	11	15.10	Учителя русского языка и литературы
100 лет со дня рождения советского поэта Э. А. Асадова (1923—2004)	11	07.11	Учителя русского языка и литературы
195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	11	09.11	
95 лет со дня рождения российского композитора, народной артистки СССР А. Н. Пахмутовой (р. 1929)	11	09.11	Учитель музыки
225 лет со дня рождения русского художника К. П. Брюллова (1799–1852)	11	23.12	Учитель ИЗО
230 лет со дня рождения русского писателя и дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829)	11	15.01	Учителя русского языка и литературы
160 лет со дня рождения русского художника В. А. Серова (1865–1911)	11	19.01	Учитель ИЗО
165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	11	29.01	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР И. О. Дунаевского (1900–1955)	11	30.01	Учитель музыки
135 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Нобелевской премии Б. Л. Пастернака (1890–1960)	11	10.02	Учителя русского языка и литературы
280 лет со дня рождения русского адмирала Ф. Ф. Ушакова (1745–1817)	11	21.02	Учитель истории
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Фёдорова (1574)	11	14.03	Учителя русского языка и литературы
130 лет со дня рождения российского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	11	21.03	Учитель музыки
280 лет со дня рождения русского живописца-пейзажиста С. Ф. Щедрина (1745–1804)	11	17.04	Учитель ИЗО
Всемирный день Земли	11	22.04	Учитель географии
130 лет основанию Русского музея в Санкт-Петербурге (1895)	11	25.04	Педагог-организатор
185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840–1893)	11	07.05	Учитель музыки
180 лет со дня рождения русского биолога И. И. Мечникова (1845–1916)	11	15.05	Учитель биологии
Международный день музеев	11	18.05	Педагог-организатор
100 лет со дня рождения русского авиаконструктора А. А. Туполева (1925–2001)	11	20.05	Учитель физики
195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830–1897)	11	23.05	Учитель ИЗО
День славянской письменности и культуры	11	23.05	Учителя русского языка и литературы
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Название курса/программы, занятий	Класс	Количество часов	Организаторы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической			

направленности			
Разговоры о важном	11	1	Классный руководитель
Россия – мои горизонты	11	1	Классный руководитель
Растениеводство	11	1	Учитель-предметник
Дополнительное образование (кружки)			
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	11	1	Учитель физической культуры
Туристический	11	1	Учитель физической культуры
Спортивный	11	1	Учитель физической культуры
Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы,	Сроки проведения	Организаторы/ответственные
Ведение документации классным руководителем: личные дела, социальный паспорт, планы работы, журнал инструктажей о ТБ.	11	В течение года	Классные руководители
Участие в работе методического объединения классных руководителей	11	В течение года	Классные руководители
Работа с классным коллективом, с родителями, учителями – предметниками.	11	В течение года	Классные руководители
Классные часы целевой воспитательной тематической направленности	11	1 раз в неделю по плану	Классные руководители
Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции.	11	В течение года	Классные руководители
Вовлечение учащихся в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования	1	сентябрь	Классные руководители
ИПР с учащимися группы риска, состоящими на различных видах учета, участие в заседаниях Совета профилактики	11	В течение года по необходимости	Классные руководители
Организация интересных для личностного развития обучающихся дел профориентационной направленности	11	В течение года	Классные руководители
Проведение тематических (связанных с профессиональным самоопределением обучающихся) родительских собраний)	11	2 раза в год	Классные руководители
Проведение профориентационных мероприятий в рамках партнёрского формата	11	В течение года	Классные руководители
Взаимодействие с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	11	В течение года	Классные руководители
Создание в классном коллективе благоприятного психологического климата	11	В течение года	Классные руководители
Урок знаний	11	02.09	Классные руководитель
Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	11	03.09	Классные руководитель

Международный день распространения грамотности «Мы сэкономим тебя, русская речь»	11	08.09	Классные руководители
Международный день памяти и жертв фашизма	11	10.09.	Классные руководители
Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся»	11	сентябрь	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» #ВместеЯрче	11	16.10	Классные руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: беседа с инженером сервисного центра об угрозах современного интернета	11	02.10	Классные руководители
Классный час «Ответственное отцовство», приуроченный к Дню отца	11	17.10	Классные руководители
Круглый стол с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами «Жить в мире с собой и с другими»	11	16.11- 23.11	Классные руководители
День народного единства: классный час «В единстве наша сила. Правда за нами»	11	25.10	Классные руководители
Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	11	08.11	Классные руководители Учитель истории
Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	11	13.11	Классные руководители
День матери в России: «Поговори о материнстве»	11	28.11	Классные руководители
30 лет со Дня утверждения государственного герба Российской Федерации: аукцион знаний	11	30.11	Классные руководители
День Неизвестного Солдата: возложение цветов к мемориалу Вечный огонь	11	03.12	Классные руководители
Урок мужества «Героями не рождаются, героями становятся» ко Дню героев Отечества. Встреча с участниками СВО	11	09.12	Классные руководители
День Конституции РФ: Конституционный диктант	11	12.12	Классные руководители
Всероссийский Единый урок по безопасному Интернету	11	24.01	Классные руководители
Урок мужества: 80 лет со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). Международный день памяти жертв Холокоста	11	27.01	Классные руководители Учитель истории
День воинской славы России: час истории «Сталинградская битва».	11	02.02	Учитель истории
День российской науки: создание и размещение в соцсети В Контакте социального ролика об известных российских учёных «Россияне в науке»	11	08.02	Классные руководитель
Час мужества: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	11	15.02	Классные руководители Учитель истории



пределами Отечества.			
Единый классный час День защитника Отечества	11	23.02	Классные руководители
Единый классный час: 10 лет со дня воссоединения Крыма и России	11	18.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	11	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	11	19.04	Классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	11	30.04	Классные руководители
Единый классный час: Праздник весны и труда	11	01.05	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	11	05.05	Классный руководитель, учитель истории
Урок мужества, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	11	08.05	Учитель истории, Классный руководитель
День славянской письменности	11	24.05	Классный руководитель
<b>Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.</b>			
<b>Основные школьные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Организаторы/ответственные</b>
Общешкольная линейка, посвящённая Дню знаний	11	02.09	Классные руководители, педагог-организатор
Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнения гимна РФ	11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «День окончания Второй мировой войны»	11	02.09	Учитель истории
КТД: День здоровья Подготовка и сдача ГТО Соревнования Подготовка и участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские состязания и игры»	11	В течение года	Учитель физической культуры
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»		Сентябрь апрель	Учителя истории
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Участие в проекте Российского общества «Знание»	11	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
Акция, посвящённая Международному дню распространения грамотности	11	08.09	Классные руководители
Участие в благотворительной акции «Белый цветок»	11	29.09	Классные руководители, Педагог-организатор
Акция к Международному Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов войны, педагогического труда	11	01.10	Педагог-организатор

Акция-онлайн «Скажи СПАСИБО своему педагогу, наставнику»	11	05.10-06.10	Классные руководители, педагог-организатор
КТД: подготовка праздничного концерта «Учитель, перед именем твоим...», посвящённого Дню Учителя. День самоуправления	11	04.10	Педагог-организатор
Акция «Школьный двор»	11	октябрь	Классные руководители
Встреча с сотрудником ГИБДД. Беседа «Поговорим о ПДД или будущее в твоих руках»	11	октябрь	Педагог-организатор
Международный день школьных библиотек: акция «Книги – источник знаний».	11	25.10.	Библиотекарь Классные руководители
День памяти жертв политических репрессий: урок Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	11	25.10	Учитель истории
Акция: флешмоб «В единстве наша сила» (ко Дню народного единства))	11	04.11	Педагог-организатор
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	11	ноябрь	Учитель истории
Акция «Неделя толерантности»	11	ноябрь	Педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс». Конкурс «Без срока давности»	11	18.11	Учитель истории Учителя русского языка
День Государственного герба РФ: мероприятие «История государственной символики России»	11	30.11	Учитель истории
Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата	11	03.12	Педагог-организатор
Акция «Дари добро» к Международному дню инвалида	11	03.12	Руководитель волонтерского отряда, социальный педагог
Акция «Добротой измерь себя» ко Дню добровольца (волонтера) России	11	05.12	Руководитель волонтерского отряда Классные руководители
День героев Отечества: встречи с Героями Отечества. Адресные поздравления	11	09.12	Педагог-организатор
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвящённая Дню Конституции РФ	11	12.12	Классные руководители Педагог-организатор
Открытие Года, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Год мира и единства в борьбе с нацизмом.		январь	Учитель истории, педагог-организатор
Всероссийский открытый онлайн-урок к Дню полного снятия блокады Ленинграда (1944 год) День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	11	27.01	Учитель истории Педагог-организатор
Акция «Блокадный хлеб».	11	27.01	Педагог-организатор

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Тематический час истории, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	11	02.02	Учитель истории
День российской науки: встреча с представителями высших учебных заведений	11	08.02	Учителя-предметники Классные руководители Педагог-организатор
Конкурс чтецов «Мой язык - мой народ» к Международному дню родного языка	11	17.02	Учителя русского языка
Военно- спортивная игра «Победа», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	11	21.02	Классные руководители, руководитель спортивного кружка
Участие в тематическом мероприятии «Защитники Страны»	11	21.02	Педагог-организатор Классные руководители
Участие в праздничном концерте, посвящённом Международному празднику 8 Марта	11	07.03	Самоуправление, педагог-организатор
Участие в акции #Вам Любимые (Международный женский день 8 Марта)	11	08.03	Классные руководители, Педагог-организатор
Акция «Голубая волна» в рамках Всемирного дня водных ресурсов	11	22.03	Классные руководители Отряд волонтеров
Участие в неделе детской и юношеской книги (по плану)	11	25.03-29.03	Библиотекарь. Классные руководители
Общешкольная акция «Школьный двор»	11	апрель	Классные руководители
Акция #Поехали! посвящённая Дню космонавтики	11	12.04	Педагог-организатор
Беседа «Всемирный День Земли».	111	22.04	Классные руководители
Флешмоб, посвящённый празднику Весны и Труда Акция -онлайн «Славим труд и человека труда!»	11	29.04	Педагог-организатор
Акции онлайн: #Окна Победы, #Песни Победы, #Георгиевская ленточка, #Бессмертный полк	111	04-10.05	Классные руководители
Вахта памяти	11	28.04-08.05	Учитель физической культуры и ОБЖ
КТД. «Последний звонок»		26.05	Классный руководитель Заместитель директора
Квест, посвящённый Дню России	11	12.06	Классный руководитель, педагог-организатор
Акции: #Окна России #Флаги России	11	09.06-12.06	Классные руководители Педагог-организатор
Международная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби	11	22.06	Педагог-организатор
Размещение семейного селфи с # в сообществе школы в ВК, ко Дню семьи, любви и верности	11	08.07	Классные руководители
Выпускной вечер	11	июнь	Классный руководитель Педагог-организатор
<b>Внешкольные мероприятия</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
Тематические мероприятия на базе районной библиотеки	11	В течение года	Классные руководители
Посещение мероприятий в рамках Всероссийского образовательного проекта «Пушкинская карта»	11	В течение года	Классные руководители
Посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотической направленности	11	В течение года	Классные руководители
Участие в районных тематических мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках: Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче». -Республиканский конкурс детских рисунков и плакатов «Я-против коррупции», «Стоп коррупция». -Республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» -Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма» -Всероссийский творческий конкурс «Без срока давности». -Республиканский конкурс эссе «Сердце, отданное людям» -Республиканский фотоконкурс «Крым-полуостров мечты». -Республиканский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности» -Муниципальный конкурс правового направления (Выборы и Я) -Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы». -Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель». -Муниципальные спортивные соревнования по футболу. -Межрегиональный конкурс детского творчества «Мы – наследники Победы» - Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» - -Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика». -Республиканский фестиваль-конкурс «Крымский вальс» - Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	11	В течение года  Сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь  декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь декабрь февраль  март февраль-март март март	Классные руководители, педагог-организатор

-Республиканский патриотический конкурс «Ради жизни на земле!» -Военно-патриотическая игра «Победа» - Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея"		март	
		март	
		март	

**«Организация предметно-пространственной среды»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	11	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители
Оформление классных уголков	11	В течение года	Классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинета к Новому году	11	декабрь	Классные руководители
Конкурс на лучший новогодний плакат	11	декабрь	Педагог-организатор
Размещение государственной символики (вход в здание, помещение школы)	11	август	Педагог-организатор
Проведение церемонии поднятия (спуска) государственного флага РФ	11	В течение года	Педагог-организатор
Оформление окон школы к празднованию Нового года, Дня Победы	11	декабрь май	Классные руководители
Разработка и оформление пространств проведения праздников, значимых событий, церемоний, торжественных линеек (актовый зал, фойе, учебные кабинеты)	11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Оформление и обновление тематических стендов для родителей, обучающихся	11	В течение года	Педагог-организатор
КТД: оформление школы к празднованию Нового года КТД: 9 Мая – оформление Поста Вахты памяти Оформление мемориальной стелы «Бессмертный полк», «Стена памяти»	11	Декабрь Апрель-май	Ученическое самоуправление

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Формирование Родительского комитета	11	сентябрь	Классные руководители
Работа Родительского патруля (профилактика ДДТТ)	11	В течение учебного года	Педагог-организатор
Организация Родительского контроля качества питания	11	В течение учебного года	Администрация школы

Общешкольные родительские собрания	11	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
Классные родительские собрания (согласно плану)	11	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация участия родителей (законных представителей) в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные темы воспитания и образования детей	11	В течение года	Классные руководители
Знакомство родителей с материалами Всероссийских родительских собраний, размещённых на платформе «Билет в будущее»	11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальное консультирование родителей по вопросу склонностей, способностей и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии	11	В течение года	Классные руководители Педагог – психолог
Проведение индивидуальных консультаций психологов, врачей, социальных работников для родителей по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов	11	В течение года (по запросу)	Классные руководители Администрация школы
Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятиях		В течение года	Классные руководители
Организация интернет-сообщества, группы с участием педагогов с целью обсуждения интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности		В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся		В течение учебного года	Классные руководители
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	11	В течение учебного года	Классные руководители Педагог психолог
<b>Самоуправление</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>		<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Регистрация в Общероссийском общественно-государственном детско-молодёжном движении «Движение первых»	11	сентябрь	Куратор РДДМ

Участие в мероприятиях РДДМ	11	В течение года	Куратор РДДМ Классные руководители
День самоуправления	11	октябрь	Ученическое самоуправление
Выборы президента школа	11	октябрь	Ученическое самоуправление
Рейд «Школьная форма»	11	В течение года	Ученическое самоуправление
Рейд «Береги свой учебник!»	11	В течение года	Ученическое самоуправление
<b>Профилактика и безопасность</b>			
Декада безопасности: встреча с сотрудниками ГИБДД, МЧС, МВД Беседы с просмотром видеоклипов на тематику безопасного поведения в повседневной жизни	11	Сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений	11	15.10-15.11	Социальный педагог. Классные руководители
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	11	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная ко Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	11	Март	Социальный педагог. Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания	11	В течение учебного года	Классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Инструктажи обучающихся по безопасности жизнедеятельности	11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках организации работы Совета профилактики (по плану)	11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР социальный педагог
Вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты	11	В течение учебного года	Классные руководители
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями	11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог

(законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Разработка и реализация профилактических программ направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Педагог-психолог Социальный педагог
День правовой помощи детям	11	18.11	Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог
Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	11	В течение учебного года	Педагог-психолог Социальный педагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	11	Ежемесячно	Классные руководители
Включение обучающихся в социально-одобряемую внеурочную деятельность	11	В течение года	Классные руководители
<b>Профориентация</b>			
ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району: участие в акциях, конкурсах, декадах, занятиях по профилактике ДДТТ	11	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
ЧЕРНЫШЕВСКИЙ СЕЛЬСКИЙ ДОМ КУЛЬТУРЫ: совместные воспитательные мероприятия	11	В течение года	Педагог-организатор
МБОУ ДО «ЦДЮТ»: мероприятия патриотической направленности	11	В течение года	Педагог-организатор
ГБОУ ДО РК: «Эколого-биологический центр»: партнерское участие в проекте «Билет в будущее»	11	В течение года	Педагог-организатор
КФУ ИМ.ВЕРНАДСКОГО г.Симферополь: профориентационные мероприятия	11	В течение года	Заместитель директора по УВР
ГБУ РК «Чернышевский детский дом»: беседы профилактической направленности	11	В течение года	Классные руководители
ЦССДМ: профилактические занятия на базе школы, индивидуальные мероприятия	11	В течение года	Социальный педагог
Совет ветеранов Афганистана: мероприятия патриотической направленности.	11	В течение года	Педагог-организатор
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>



Проведение циклов профориентационных часов	11	В течение года	Классные руководители
Мониторинг профессионального самоопределения	11	Октябрь	Классные руководители Педагог - психолог
Реализация единой модели профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка»	11	Еженедельно по четвергам (занятия внеурочной деятельности)	Педагог-организатор, Классные руководители
Экскурсии на предприятия	11	В течение года	Классные руководители
Интерактивные игры, викторины, квесты, внеклассные мероприятия по профориентации		В течение учебного года	Классные руководители
Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и высших учебных заведениях	11	В течение года	Педагог-организатор
Совместное с педагогами интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования и профпробы	11	В течение года	Классные руководители
Участие в проектах Профориентации, реализуемых в рамках Национального проекта «Образование»: ПроеКТОрия	11	В течение года	Педагог-организатор. Классные руководители

#### **Детские общественные объединения**

Акция, посвящённая Дню знаний (РДДМ)	11	01.09	Классные руководители Куратор направления
Международная акция, посвящённая Дню пожилых людей (РДДМ)	11	01.10	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню учителя (РДДМ)	11	05.10	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню отца в России (РДДМ)	11	15.10	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства (РДДМ)	11	04.11	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню матери в России (РДДМ)	11	27.11	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню неизвестного солдата (РДДМ)	11	03.12	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню добровольца(волонтёра)в России РДДМ	11	05.12	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню героев Отечества (РДДМ)	11	09.12	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню Конституции РФ (РДДМ)	11	12.12	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция, посвящённая Дню Государственного гимна РФ	11	25.12	Классные руководители, куратор направления

(РДДМ)			
Всероссийский проект «Волонтёры науки» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Узнай!» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийские тренировки первых	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Будь здоров!» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский Мюзикл Движения Первых «Код разума» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Литературный марафон» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Хранители истории» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийская акция «Мы – граждане России!» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!» (РДДМ)	11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Медиа Притяжение» (РДДМ)	11	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский конкурс тематических маршрутов (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
Всероссийский проект «Встречи единомышленников» (РДДМ)	11	Сентябрь-декабрь	Классные руководители, куратор направления
<b>Трудовая деятельность</b>			
Акция «Чистая школа»	11	1 раз в четверть	Ученическое самоуправление
Благоустройство класса, школы, села	11	В теч.года	Классный руководитель
Шефство над памятником морским десантникам	11	В теч.года	Педагог-организатор
Дежурство в классе	11	ежедневно	староста класса
Субботники	11	В теч.года	Ученическое самоуправление
<b>Школьный музей</b>			
Участие в исследовательской работе	11	Постоянно	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
Участие в сборе экспонатов музея	11	Постоянно	Руководитель кружка «Школьный музей»
Проведение музейных уроков	11	еженедельно	Руководитель кружка «Школьный музей»
Проведение Уроков мужества	11	Согласно писем МОНМ	Учитель истории, классные руководители
Проведение экскурсий	11	еженедельно	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»
Оформление «Парты Героя»	11	Октябрь	Учитель истории, руководитель кружка «Школьный музей»

<b>Школьные медиа</b>			
Участие в обсуждении школьных событий в школьной медиагруппе ВК	11	постоянно	Классные руководители
Создание видеоконтента	11	В теч.года	Ученическое самоуправление
Библиотечные уроки	11	Постоянно	Библиотекарь Очеретная Т.Е.
Работа Лекторской группы	11	Постоянно	Учитель истории. Ученическое самоуправление
<b>Школьный театр</b>			
Участие в праздничных концертах, посвященных Дню учителя, Новогодним праздникам, 8 Марта, Дню защитников Отечества, Дню Победы, выпускной и др.	11	В теч.года	Руководитель Театрального кружка
Участие в муниципальном конкурсе «Школьные подмостки»	11	Январь	Руководитель театрального кружка
Отчетный концерт мини-спектаклей	11	Май	Руководитель театрального кружка
<b>Экскурсии и походы</b>			
Экскурсии на природу	11	В теч.года	Классные руководители. Учителя географии и биологии
Экскурсии в парк «Дримвуд»	11	2- половина учебного года	Родители
Экскурсии в кинотеатр, музеи	11	В теч.года	Классные руководители
Походы в горную местность Крыма	11	Сентябрь, май	Руководитель Туристического кружка
Экскурсии в рамках проекта «Пушкинская карта»	11	В теч.года	Классные руководители

